

TEAM SZAKMAI NAP PROGRAMFÜZET

Fedezd fel! Tanuld meg! Alkalmazd!

2026. OKTÓBER

20.

KEDD

A rendezvény célja

A szakmai nap célja a mentálhigiénés ellátás legújabb innovációinak és jó gyakorlatainak bemutatása, valamint a tapasztalatcsere biztosítása a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Nyugat-Dunántúli Régiójának intézményei, illetve a dunántúli régióban dolgozó terápiás szakemberek számára.

A rendezvény felépítése

A rendezvény teljes ideje alatt kiállítói standok várják a résztvevőket, ahol a kiállítók személyesen mutatják be termékeiket, eszközeiket és módszereiket, lehetőséget biztosítva a közvetlen párbeszédre és a kérdések megválaszolására.

A szakmai programok két teremben, párhuzamosan zajlanak:

Budapest terem: Meghívott szakértőink előadásai, valamint
a Máltai Szeretetszolgálat bevált jógyakorlatainak bemutatása.

Bécs terem: A kiállítók 15-20 perces bemutatkozó előadásai.

A szakmai nap a Területi szakmatámogatási rendszer működtetése,
szakmatámogatási feladatok ellátása Győr-Moson-Sopron és Veszprém vármegyékben,
TSZR2025-4339 projekt keretében,
a Belügyminisztérium és a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
támogatásával valósul meg.

SZAKMATÁMOGATÁSI KÖZPONT

MAGYAR MÁLTAI SZERETETSZOLGÁLAT

BELÜGYMINISZTÉRIUM

NSZI
Slachta Margit
Nemzeti Szociálpolitikai Intézet

Köszöntők 10:00-10:25

Felkérés alatt
Szociális és Családügyi Minisztérium
Ráczné Németh Teodóra regionális ügyvezető,
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület Nyugat-Dunántúli Régió
Madár Csaba országos módszertani munkacsoportvezető,
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület Országos Módszertani Munkacsoport

Eszközátadás 10:25-10:30

Colorilli - rajzolásban segítő termékcsalád átadása
innovatív együttműködés keretében

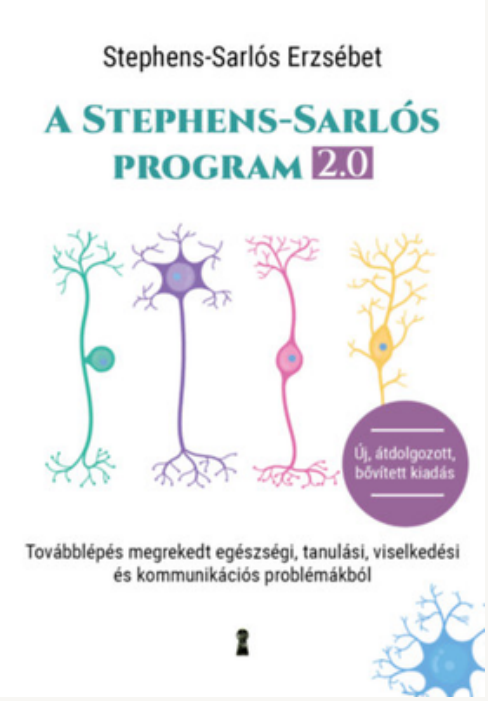
BUDAPEST TEREM

10:30-10:50 Dr. Stephens-Sarlós Erzsébet tudományos főmunkatárs
Széchenyi Egyetem Egészség és Sporttumányi Kar

A mozgás, mint erőforrás - szenzomotoros szemlétet a segítő munkában

Az a világ, mely körülvesz minket, és az a világ, mely bennünk él, folyamatosan jeleket küld az agyunk felé. Az idegrendszer feladata, hogy ezeket az ingereket a megfelelő érzékszervek segítségével érzékelje, majd észlelje, kiválogassa azokat, melyek az adott pillanatban lényegesek, összerendezze a fontos információkat, majd megfelelő motoros választ adjon rájuk.

Amikor az ingerek feldolgozásának folyamatában vagy a motoros válaszadás terén probléma adódik, a rendszer egyensúlya felborul. Az agy sokszor sikertelenül próbálkozik a megoldással. Beavatkozás nélkül sokszor egyáltalán nem megy, vagy túlságosan lassan.



A segítség gyakran sokkal egyszerűbb, mint azt gondolnánk.
Így tudnám megfogalmazni:
MOZGÁS-ÉRZÉKELÉS-MOZGÁS-ÉRZÉKELÉS-MOZGÁS

Ez a Stephens-Sarlós program lényege.

11:00-11:20 Gellértné Magyar Kinga részlegvezető és **Schéner Ildikó** szociális munkatárs
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Befogadás Háza

“Hajlik az Élet” podcast, születése és üzenete

Az előadás bemutatja, hogy intézményünk milyen innovatív eszközökkel segíti a hajléktalan emberek társadalmi láthatóságát, önkifejezését és közösségi integrációját. A program központi eleme a “Hajlik az Élet” podcast, amelyben hajléktalan emberek saját történeteiken, gondolataikon és tapasztalataikon keresztül mutatják be életútjukat. A podcast célja a társadalmi előítéletek csökkentése, a szemléletformálás, valamint annak elősegítése, hogy a hajléktalanság mögött álló emberi történetek szélesebb közönséghez is eljussanak.
Az előadás kitér arra is, hogyan valósult meg a podcast készítő képzés, amelynek során az ellátottak nem csupán szereplői, hanem aktív alkotói lettek a tartalomnak. A folyamat során fejlődött kommunikációs készségük, önbizalmuk, együttműködésük, miközben valódi közösségi élményt élhettek meg.
Az intézmény kiállítóként az alkotás, értékteremtés és felépülés témakörében hoz jó gyakorlatokat a hajléktalan ellátás területéről.



11:30-11:50 Dr. Grósz Attila Pál főorvos, kuratóriumi elnök
Közösségért Alapítvány Siófok, Dél-Balaton Pszichoszociális Központ

Az ASZK bevezetése és működtetése
(Kék Könyv Módszere)

Siófokon a Dél-Balaton Pszichoszociális Központ nappali ellátójában került bevezetésre és máig működik egy terápiás munkatárs és egyben saját élményű segítő, Bari Krisztán által az Amerikából honosított ASZK önsegítő csoport. Elméleti alapját az ún. "kék könyv" jelenti. Az amerikai anyaszervezettel vették fel a kapcsolatot és került fordításra a könyv, amit már magyar nyelven használnak. A könyv azóta megélte az 5. kiadást, amibe már helyi felépüléstörténetek is kerültek. Siófokon belépő csoporttal kezdtek először dolgozni, önsegítő jellegű tematikus csoport formájában, amiben a 6 lépésen dolgoznak és állandó orvosmentori jelenlét működik. A belépőből később a felépülés magasabb szintjén állók haladó csoportot alapítottak.

12:00-12:20 Kádár-Kincses Lídia alapító
Marokbaba Kft.

Marokbaba a demencia gondozásban - az alkotói koncepció és az intézményi alkalmazás tapasztalatai

A Marokbaba egy olyan idegrendszer-fejlesztő eszköz, amely ötvözi a természetes tanulás elemeit, a kötődő nevelés elveit és a Montessori szemlélet szabadságát, erősíti a szülő-gyermek kapcsolatot, az óvoda- és iskola-érettséget.
Emellett a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület Nyugat-Dunántúli Régiójával a fogyatékos személyek, idősek, demens emberek, szenvedély-beteg személyek ellátása területén innovatív partnerségi megállapodás jött létre az eszköz felhasználási, adaptálási módszer-tanának megjelölt ellátási típusokra való feltárása, kidolgozása kapcsán.



12:20-12:30 Goricsán Melinda regionális szakreferens
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület Nyugat-Dunántúli Régió

A Marokbaba-módszer adaptációs lehetősége a demenciával élő időskorúak gondozásában

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Nyugat-Dunántúli Régiója és a Marokbaba közötti, 2026 februárjában létrejött együttműködés a szociális ellátás számos területén nyit új kapukat. Goricsán Melinda előadásában a Marokbabák gyakorlati alkalmazását mutatja be a régió ellátotti célcsoportjaiban, kiemelten fókuszálva a módszer adaptációs lehetőségeire a demenciával élő idősek gondozásában. A Marokbaba megalkotói és a Nyugat-Dunántúli Régió közös, hosszabb távú célja egy olyan hiánypótló, egységes módszertan kidolgozása, amely szakmai útmutatást nyújt a Marokbaba-módszer hatékony alkalmazásához az idősek és fogyatékossággal élők ellátásában, valamint a pszichiátriai és szenvedélybetegséggel élők gondozásában egyaránt.
Tartson velünk, és ismerje meg, miként válik ez az egyszerű eszköz a szakmai gondoskodás és az érzelmi biztonságteremtés hatékony elemévé!

12:35-12:50 Koller Rita szakvizsgázott gyógypedagógus, állatasszisztált fejlesztő
Göcsej Kutyaklub

Egy kutya-két helyszín – végtelen lehetőség

Az állatasszisztált tevékenységek minden korosztály számára számos pozitív hatással járhatnak mind fizikai, mind pszichés és szociális téren. Az állatok jelenléte csökkenti a stresszt, a szorongást és a feszültséget, miközben biztonságérzetet és nyugalmat teremt. Elősegíti az empátiát, a felelősségérzet kialakulását akár az állattal akár a környezetünkkel vagy önmagunkkal szemben is. A tevékenységek sikerélménye javítja az önbizalmat, az önértékelést. Az állatokkal való kapcsolat csökkenti a magányt, hiszen ösztönzi a kommunikációt, segíti a társas kapcsolatok kialakítását és a közösségbe való beilleszkedést, segít megtalálni helyünket az adott helyzetben, csoportban. Fejleszti a kooperációt a páros és csoportos feladatok által, kivárásra, türelemre tanít, elősegíti a szabálykövetést. Pozitívan hat a figyelemre, a koncentrációra, a motivációra és a tanulási folyamatokra. Fejlődik a problémamegoldó képesség és az érzelmek felismerésének, szabályozásának képessége. Az állatasszisztált tevékenységek hozzájárulhatnak az életminőség javításához, a lelki jóllét megőrzéséhez és a harmonikusabb emberi kapcsolatok kialakításához életkortól függetlenül.

12:55-13:10 Kiss Anita intézményvezető
Gondviselés Háza - Időskorúak Otthona Hegyfalu

Természetkapcsolat biztosítása az erdőmerűlés módszerével

‚A Gondviselés Háza – Időskorúak Otthona Hegyfalu intézményvezetőjének Kiss Anitának az előadása a természet jótékony hatásainak, az intézmény 10 hektáros arborétum jellegű parkjának a lehető leghatékonyabb kihasználását mutatja be egy újonnan bevezetett módszer segítségével. Az intézmény terápiás munkatársai a foglalkozások, a szabadidő eltöltésének megszervezése során korábban is aktívan használták a parkot. Az egészséges életmód lehetőségének biztosítása számtalan módon valósul meg jelenleg is, legyen ez dietetikai előadás, vagy a szabadban, gyógytornász vezetésével szervezett mozgás. A lakók fizikai állapota az esetek jelentős részében nagyon törékeny, magas a demens ellátottak aránya, mindezen szempontok figyelembevételével elsősorban a szemlélődés, a növények közelsége, az évszakok váltakozásának nyomonkövetése lehet jó hatással a lakók mentális egészségére. Ezen szempontok figyelembevétele mellett vezették be 2026. év elején az erdőmerülés módszerével történő vezetett sétákat, a program a szemlélődés, a légzés technikák, a meditáció, a sétálás és az érzékszerveken keresztüli hatás révén működik, oldja a szorongást, segíti a beilleszkedést az új környezetbe, optimalizálja a meglévő fiziológiás folyamatokat.

13:20-13:35 Káldyné Szabó Eszter intézményvezető
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület
Színes Fogadó Tér Szenvedélybetegek Integrált Intézménye

Józanodj okosan!

A Józanodj okosan! filozófiája szerint egy hiánypótló és innovatív társasjáték a közösségi interakciók erejére támaszkodva a tabuk, titkok és stigmák játékos lebontásával és az érintettek partneri bevonásával teszi értelmezhetővé az addiktológiai kérdéseket mind a szenvedélybetegséggel érintettek, mind a hozzátartozóik, mind a segítő szakemberek és az érdeklődők számára.



A játék módszertana egy élményalapú, interaktív, edukatív és fejlesztő megközelítésre épül, amely biztonságos, indirekt keretrendszert nyújt a felépülési folyamat feldolgozásához. Eszközrendszere hatékonyan hidalja át a kommunikációs akadályokat, miközben szervesen ötvözi az addiktológiai elméleti ismereteket a gyakorlati tanulással, az önismereti folyamatokkal és támogatja a megküzdési stratégiák elsajátítását. Az eszköz komplexitása miatt hatékonyan alkalmazható az addiktológiai konzultációkon, a prevenciós foglalkozásokon, a csoportos terápiákban és a rehabilitációs programokban egyaránt.

13:40-13:55 Köveskáliné Kucsebár Helén egészségfejlesztő pegagógiai szakos bölcsész

Szabadulószoba adaptációs lehetőségei az idősek otthonában

Mit lehet kezdeni négy fadobozzal, egy fémes csengéssel és egy zárt ajtóval egy idősotthonban?
Én húsvéti szabadulószobát készítettem belőlük egy számomra kedves Máltai otthon lakóinak és a velük dolgozó kollégáknak. Az előadásban felidézek néhány pillanatot „A feltámadás titka” című játékból, és megmutatom, milyen élménypedagógiai gondolatok álltak mögöttük. Arról is mesélek, mit adhatnak hozzá a kollégák a saját ötleteikkel, a résztvevők ismeretével és a jelenlétükkel – akár maguk alkotnak játékot, akár egy meglévőt alakítanak a csoportjukhoz. Vajon mi változik meg, mire kinyílik az ajtó?

14:00-14:15 Tóth Éva fejlesztőpedagógus
Gondviselés Háza - Fogyatékosok és Időskorúak Otthona Ivánc

Papírszínház, mint az élményalapú kapcsolódás lehetősége
-Jógyakorlat a Gondviselés Háza Ivánc intézményéből

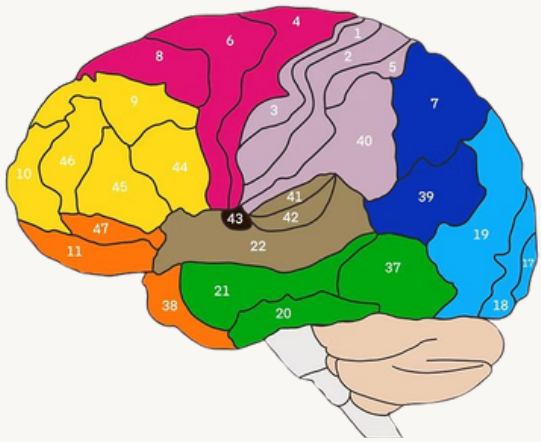
A Papírszínház (Kamishibai) a mesekönyveket valódi színházi élménnyé alakítja.
A fakeretben mozgatható, nagyméretű lapok segítségével a mesélő – a közönséggel szembefordulva, a lapok mozgatásával és a dramatikus játékkal – varázsolja élménydússá a hagyományos meseolvasást.
E technika révén a képek mindenki számára jól láthatóvá válnak, így a figyelem egyszerre irányulhat az illusztrációkra és a mese szövegére, miközben a mesélő a lapok hátoldalán található szöveget kellő drámai hatással tudja előadni, így a teljes hallgatóság egy időben élvezheti a történetet és a hozzá tartozó illusztrációkat.
2016-ban jelent meg a Csimota Könyvkiadó gondozásában az a módszertani kézikönyv, amely a Papírszínház sokoldalú felhasználásához ad gyakorlati tanácsokat. A kötetet sokszorosítható sablonok és képek egészítik ki a kezdő és a gyakorlott felhasználók számára egyaránt. Tóth Éva előadásában a Papírszínház fogyatékos személyek gondozásában rejlő gyakorlati alkalmazási lehetőségeit mutatja be a Gondviselés Háza Fogyatékosok és Időskorúak Otthona Ivánc helyi tapasztalataira és jó gyakorlataira építve.

14:20-14:35 Östör Hajnalka terápiás csoportvezető
Gondviselés Háza - Időskorúak Otthona Hegyfalu

Fókuszban a homloklebeny:
Az agytorna ereje időskorban

A homloklebeny az agy legnagyobb lebenye. Az emberek agyának 33-38%-át alkotja. Az ítéletalkotás, a gondolkodás, az értelem és az akarat székhelye.
Egész lényünk ellenőrző központja.

A homloklebeny vezérli a legfontosabb kognitív folyamatokat, köztük a memóriát, a problémamegoldást és a végrehajtó funkciókat. Az előadás az idősek körében alkalmazott mozgásalapú tréning tapasztalatait mutatja be. Az egyéni és csoportos formában is hatékony gyakorlatok a mozgás és a beszéd összekapcsolásával stimulálják a homloklebenyt, ezáltal javítják többek között a figyelmet, a memóriát, a mozgás összerendezettségét és a rugalmasságot.



14:40-14:55 Botló Bálint ügyvezető, **Keve Brigitta** szolgáltatás vezető
KIRÁLY KÖZ Kft.

Ötlettől az értékesítésig – értékteremtés a fejlesztő foglalkoztatásban

A fejlesztő foglalkoztatás több, mint gondozási és rehabilitációs célokat ellátó szociális szolgáltatás. Valódi értékteremtésről beszélünk, amelyen keresztül a foglalkoztatottak, munkavállalók kapcsolódhatnak a társadalomhoz, ezáltal pedig fontos szerepe lehet a szemléletformálásban is.
Előadásunkban megmutatjuk, hogy a foglalkoztatás során hogyan keletkezik az ötletből termék, amely kézzelfogható formában hordozza az értékteremtés üzenetét. Beszélünk arról, hogy ezeknek a termékeknek az értékesítése milyen kommunikációs és kapcsolatteremtési lehetőségeket rejt magában, valamint arról is, hogy a vásárlói visszajelzések, a vállalati együttműködések, a vásárok, valamint a tudatos arculati és online megjelenés hogyan támogatja az intézmények szerepvállalását a szemléletformálásban. Bemutatjuk a Jóakaratú Emberek Boltját, ami különleges, állandó teret biztosít a társadalom számára, hogy találkozzon a fejlesztő foglalkoztatás szereplőivel és eredményeivel.

14:55 Bogdán Ottilia táncterapeuta
MMSZ Gondviselés Háza - Domb Otthon Zalaapáti

“Legyen mindenkié a Tánc”

A komplex táncterápia egy élményalapú módszer, amelynek elsődleges célja a testi és lelki jóllét támogatása, valamint a mozgás örömének megélése. A zene, a ritmus és az egyénre szabott koreográfiák szinergiája nemcsak az általános hangulatot és az érzelmi beállítottságot javítja, hanem kiemelkedő egészségmegőrző és rekreációs értékkel is bír. A célzott mozgásanyag hatékonyan fejleszti a mozgáskoordinációt és a mozgásfejlesztést, miközben a ritmusképletek és mozdulatsorok elsajátítása aktívan stimulálja a kognitív funkciókat, különösen a memóriát és a koncentrációt.
A foglalkozások módszertani különlegessége a biztonságos, széken ülve végezhető mozgásformában rejlik. Ez a stabilitást nyújtó, ízületkímélő kivitelezés teljes mértékben akadálymentesíti a programot, így az idős korosztály, valamint a mozgásukban korlátozott vagy egyensúlyproblémákkal küzdő résztvevők számára is garantálja a félelemmentes, aktív jelenlétet.
A terápiás folyamat fontos pillére a közösségi élmény, a foglalkozások élményvilágát kiegészítő terápiás és fejlesztőeszközök (például ritmus-hangszerek, kendők, szalagok, labdák) teszik még színesebbé és motiválóbbá.

BÉCS TEREM

10:30-10:50 György Anna Sára formatervező, dizájner alapító
IFDesign Student Award díjas dizánjer**,**
Colorolli

Colorolli-rajzolásban segítő termékcsalád



Gyógypedagógiai és konduktív pedagógiai fejlesztésű inkluzív rajzoló- és festő eszköz család, amely eltérő motoros fejlődésű gyermekek számára is könnyebbé teszi vizuális önkifejezést. A formatervező az iF Disign Student Adwad 2026 disingversenyen a top hétbe került és elnyerte a HOTO Dising Prize by iF különdíját.

Az eszköz jelenleg tesztelés alatt áll, nincs forgalmazásban. Óvodák, rehabilitációs központok tesztelik. Emellett partnereket keresnek tesztelésre. Jelenlegi tapasztalatok szerint a fejlesztés nem csak gyermekek, hanem stroke-on átesett felnőttek számára is valódi segítséget jelent.

A Colorolli célja, hogy az alkotás során ne az eszközhasználat akadályai kerüljenek a középpontba, hanem az önfeledt alkotás élménye. Használata közben – játékos, természetes módon – támogatja a szem–kéz koordinációt, a kézhasználatot és a grafomotoros alapkészségeket, anélkül hogy a fejlesztés „feladatként” jelenne meg.

11:00-11:20 Sas Gabriella alapító tulajdonos, **Makra László**
Móka és Zen

Szenzoros és súlyozott eszközök a szorongás természetes csökkentésére

A Móka és Zen honosította meg az országban a súlyozott takarót felnőtteknek és gyermekeknek, az alvástámogató babahálózsákot és ezt a teljes termékkategóriát, megismertetve a vásárlókkal a mélynyomás-technika kedvező hatásait is. Mára több mint 6000 takaró és több száz babahálózsák járul hozzá a családok pihentető alvásához.

A kínálatban szereplő termékek magas minőségű, kézzel készült, környezettudatos magyar termékek, amelyeket a készítők szigorú szabályokat betartva, első osztályú alapanyagokból állítanak elő. Hazai gyártóként az országban egyedülálló módon nem alkalmaznak poliésztert vagy műanyag granulátumot. A takarók és a babahálózsákok 100% Öko-Tex pamutból vagy bambuszból készülnek.

11:30-11:50 Sólyom Brigitta gyógypedagógus és oktató mozgásterapeuta
Varga Tamás integratív terapeuta
Sportmanji

Sportmanji a mentális és kognitív egészségért 5-99 éves korig

A Sportmanji 6S Method Games video gyűjteménye olyan játékpályák, melyek bármilyen okoseszközön lejátszva vizuális ingereket küldenek. A játékosnak ezekre kell folyamatosan fókuszálva kis- vagy nagymozgásokkal reagálni rájuk a képernyő előtt, a játékszabályok szerint. Mivel semmilyen speciális eszköz nem kell a játékokhoz, könnyű használni intézményben is, egyéni fejlesztéshez, illetve kisebb vagy nagyobb csoportok foglalkoztatásához is.



12:00-12:30 Gallyas Veronika cirkuszpedagógus**,** a Magyar Zsonglőr Egyesület elnöke

A zsonglőrködés fejlesztő hatásai és terápiás jelentősége

A fogyatékossággal élő emberek fejlesztésében ma már egyre nagyobb szerepet kapnak azok az innovatív, élményalapú módszerek, amelyek a mozgás, a játék és a kreativitás örömén keresztül segítik az idegrendszeri és motoros fejlődést. A szociális cirkusz: játék, amely fejleszt és összeköt. A „szociális cirkusz” kifejezés talán szokatlanul hangzik, mégis pontosan leírja a módszer lényegét. A cirkuszi elemeket nem látványosságként, hanem fejlesztő és terápiás célra használják: olyan mozgásformák és játékos gyakorlatok ezek, amelyek egyszerre fejlesztik a figyelmet, az egyensúlyt, a ritmusérzéket, a szem-kéz koordinációt, valamint az együttműködést.
A szociális cirkusz módszere mögött az a felismerés áll, hogy a játékos mozgásélmény nemcsak a testet, hanem az idegrendszert is aktivizálja. A foglalkozások során a résztvevők nemcsak egy-egy mozdulatot tanulnak meg, hanem olyan idegi pályákat erősítenek, amelyek a mindennapi életben is segítik őket: például a járás stabilitását, a tárgyak megfogását, a szemmel való követést vagy a térben való tájékozódást.

12:35-12:50 Dr. Bogdán Csaba ügyvezető
Darts Matek Kft.

**Játékban maradni – kortól függetlenül - a Darts Matek,
mint mozgásalapú kognitív, mentális és közösségi fejlesztő módszer**

A Darts Matek szoftver prototípusát, első verzióját Székely „Penge" Pál alkotta meg 2015-ben saját tapasztalataiból. A program egyik fő motivációját gyakorló tanárként és profi darts versenyzői pályafutásából merített ötletei adták. A darts azon túl, hogy egy izgalmas játék, nagyon szigorú matematikai alapokon nyugvó sport is egyben. A játékosnak a másodperc tört része alatt kell tudni fejben összeadni, kivonni, szorozni, különböző megoldások közül a legjobbat megtalálni.
A program célja az interaktív alapú oktatás egy játékos, szabad tanulási környezetben. Széles körben, hatékonyan alkalmazható különböző tudásszinttel rendelkező gyerekeknél. Sokrétű beállításainak köszönhetően könnyedén személyre szabható, így biztosítja mindenkinek az egyéni fejlődési utat, élmény alapú oktatást.

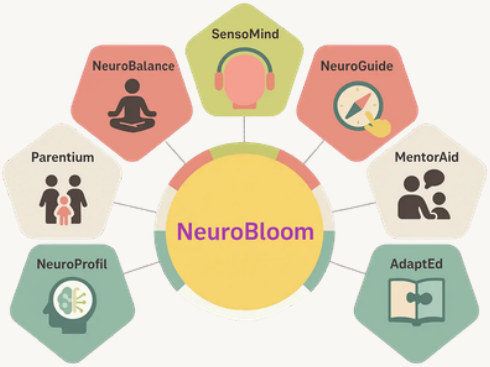


12:55-13:10 Makai Beáta ADHD és autizmus szakmódszertanos gyógypedagógus, neurotréner, gyermekpszichológiai konzulens
NeuroBloom

**Viselkedésen innen és túl –
a kihívásoktól a megértésekig**

A NeuroBloom egy olyan szakmai tér, ahol a neurodiverzitás érték, a fejlődés lehetőség, az elfogadás alappillér. Szolgáltatások célja, hogy támogató, megértő és gyakorlatias segítséget nyújtson a szülőknek, pedagógusoknak és gyermekeknek a közös fejlődés útján – a szakmai tudás és emberi elköteleződés erejével.

Miben segít?
· Komplex képességprofil feltérképezése
· Egyéni képességfejlesztés
· Autizmus és ADHD-specifikus támogatás
· Szülői konzultáció, edukáció, útmutatás
· Pedagógusok mentorálása, érzékenyítés
· Szakmaközi konzultáció, befogadó iskolai szemlélet erősítése



13:20-13:35 Szabó Zsófia operatív vezető, tulajdonos
Kémenes-Piros Mariann szakmai vezető, tulajdonos
NeuroHarmónia Diagnosztikai és Fejlesztő Központ

Az egyénen túl – neurodivergens kliensek és családjaik komplex támogatása

A NeuroHarmónia Diagnosztikai és Fejlesztő Központ eltérő idegrendszeri fejlődési sajátosságokkal élő gyermekekkel, felnőttekkel és családjaikkal foglalkozik. Az azonosítástól és a komplex diagnosztikai vizsgálattól a személyre szabott támogatás megtervezéséig és megvalósításáig kíséri a hozzá fordulókat.

Elsősorban autizmus spektrumzavarral, ADHD-val, valamint tanulási, érzelemszabályozási és magatartási nehézségekkel élő gyermekek, felnőttek és családjaik számára nyújt komplex, egyéni szükségletekhez igazodó ellátást.
A központok Szekszárdon, Pécsen és Budapesten magánegészségügyi ellátás keretében, több szakterület együttműködésére és korszerű szakmai szemléletre építve várják a segítséget kérőket.

13:40-13:55 Dr. Schéder Veronika Phd nyelvész
Integratív diszlexia terápia

Betűbalett a nyelvi készségek szolgálatában: gyermekkortól felnőttkorig

Mi az a "betűbalett"?



Azokkal az alsó tagozatos gyerekekkel, akiknek nehezen megy az olvasástanulás, vagy már konkrétan megkapták a diszlexia diagnózist, a betűk formáját a saját testünkön képezzük le nagyban. Ehhez a mozdulatokat a klasszikus balettből kölcsönözzük. Miközben mozgunk, látjuk magunkat a tükörben, hangosan kimondjuk a betű hangját, amit vissza is hallunk: így fejlődnek a beszédészlelés részfolyamatai, alakul a fonológiai tudatosság.
Szavakat és mondatokat táncolunk össze, segítve a folyamatos olvasási készség fejlődését. A gyerekek szeretnek mozogni, vágynak is rá az egész napos ülőmunka után, tehát motiváltak ezekre a foglalkozásokra. A fiúk is! Nem balettoktatás ez, bár kedvet lehet/szabad kapni ahhoz is.

14:00-14:15 Antal-Valecsik Zsófia gyógypedagógus autizmus-spektrum pedagógiája **dr. Oláh Szabina** gyermek- és ifjúságpszichiáter szakorvos SpektrumOK

Spekrumon lenni legyen oké -
ADHD és autizmus gyerekkorban

A *SpektrumOK* egy autizmus- és ADHD-fókuszú szakmai program, amelynek célja a neurodivergens gyermekek és családjaik megértésének, elfogadásának és támogatásának elősegítése. Szemléletünk középpontjában a neurodiverzitás tisztelete, az egyéni szükségletek felismerése és az erősségekre építő, de evidencia alapú megközelítés áll.

Előadói csapatunk gyermekpszichiáter és gyógypedagógus együttműködésén áll, hogy a tudományos ismeretek és a mindennapi gyakorlat között hidat teremtsünk. Képzéseinkkel, workshopjainkkal, szakmai előadásainkkal és gyakorlatorientált eszközeinkkel pedagógusokat, szakembereket és szülőket támogatunk abban, hogy hatékonyabban és érzékenyebben kapcsolódhassanak a neurodivergens gyermekekhez. Hiszünk abban, hogy a valódi támogatás alapja a megértés, az evidencia alapú tudás, és az egyéni különbségek értékként való elfogadása – a teljes skálát átölelve.

14:20-14:35 Köhler Barbara TSMT Modell mentor, gyermek-intenzívterápiás diplomás ápoló
TSMT Modell®

Szorongó gondoskodás? - Egy TSMT® teraputa szemüvegén keresztül

A Tervezett Szenzomotoros Tréningek (TSMT®) és a Hidroterápiás Rehabilitációs Gimnasztika (HRG) módszerek megalkotása Lakatos Katalin PhD (1962-2016) nevéhez fűződik. Az első lépés a komplex felmérés (LongiKid®). A vizsgálati eredmények alapján, a gyermek egyéni fejlettségének, a család terhelhetőségének figyelembe vételével állítja össze a terápiás tervet a TSMT® terapeuta. A terápia menete kötött, feladatsorokba rendezett, a gyerek fejlődésének megfelelően fokozatosan nehezedik. A terapeuta betanítja a szülőnek a feladatokat, akik a továbbiakban otthon gyakorolják a tornát a gyerekkel. Az ezt követő, rendszeres, előre egyeztetett kontrollok során a terapeuta és a szülő konzultálnak a gyermek fejlődéséről, közösen is elvégzik az otthon gyakorolt feladatokat, és a terapeuta újabb feladatsorokat állít össze a gyermek fejlődési ütemét követve. A terápiás folyamatot kontroll felmérés zárja, melynek eredményei alapján a terapeuta javaslatot tesz a gyermek esetleges további fejlesztésére.

Kiállítók

Marokbaba Kft.

Colorolli

Csimota Könyvkiadó Kft.

Darts Matek Kft.

NeuroHarmónia Diagnosztikai és Fejlesztő Központ

TSMT Modell

Integratív diszlexia terápia

SpektrumOk

Neurobloom

Sportmanji Kft.

Móka és Zen

Magyar Máltai Szeretetszolgálat Befogadás Háza

MMSZ Egyesület Nyugat-Dunántúli Régió Fejlesztő foglalkoztatás

MMSZ Egyesület Színes Fogadó Tér Szenvedélybetegek Integrált Intézménye

Alkohol és Drogsegély Ambulancia Veszprém